Cẩm Nang Hướng Dẫn Phụ Huynh về Môn Toán Lớp 6

Mục Tiêu Học Chính Cho Trình Độ Này

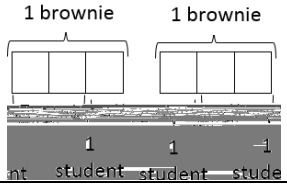
Lập Luận về Tỉ Lệ và Tỉ Lệ Thức

Các học sinh sẽ sử dụng việc lập luận về tỉ lệ, tỉ số, và phần trăm.

"Tôi có thể đọc một bài toán đố và nhận ra các tình huống theo tỉ lệ."	"Tôi có thể sử dụng một tỉ lệ để tìm ra tỉ số tương quan, tỉ số đơn vị và các tỉ lệ tương đương.	"Tôi có thể mô phỏng các tỉ số, tỉ lệ (tỉ số tương quan và tỉ số đơn vị), và phần trăm."

Ví dụ:

Tình huống: Em nướng bánh brownie cho cả lớp, nhưng em không nướng đủ số. Em nướng 24 cái, nhưng có tới 36 học sinh trong lớp.

Đại diện là một tỉ lệ 24 bánh brownie : 36 học sinh hay 2:3 **Giải thích tỉ lệ** Có 2 bánh brownie cho 3 học sinh.	**Tạo mô hình quan sát** 	**Tìm đơn vị tỉ lệ** Mỗi học sinh được 2/3 cái bánh brownie.

Có bao nhiêu bánh brownie em sẽ để trên bàn có 6 học sinh đang ngồi ở đó?

Biểu Thức và Phương Trình

Các học sinh sẽ viết, và đánh giá biểu thức và phương trình.

"Tôi có thể tính toán hợp lý các phần trong biểu thức và phương trình đại số (phần tử chung, tích, số hạng, v.v.)."	"Tôi có thể đọc, viết và đánh giá các biểu thức và phương trình có các ẩn số." 2 + 1 (Biểu thức, có thể là bất kỳ giá trị) 4 − 3 = 9 (Phương trình, = 3)	"Tôi có thể viết một bất phương trình để đại diện cho một tình huống thật, trong mẫu > hay < ; ví dụ, lớp của chúng ta cần kiếm ít nhất $100 để đi dã ngoại (≥ 100)".

Ví dụ:

Meagan tiêu $56.58 để mua 3 quần jean. Mỗi cái quần jean có giá bằng nhau, viết một phương trình đại diện cho tình huống này và giải nó để xác định giá của mỗi chiếc quần jean.

Hệ Thống Số

Các học sinh sẽ hiểu và sử dụng các số âm, chia phân số, và trình bày phép tính số thập phân.

"Dùng thuật toán tiêu chuẩn, tôi có thể cộng, trừ, nhân và chia thuần thục các số thập phân có nhiều chữ số."	"Tôi có thể giải các bài toán