



Encuesta de PADRES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Introducción

El objetivo del proceso de la planificación comunitaria es recolectar sus opiniones sobre el diseño y la implementación de las prioridades del distrito para el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP). Para poder lograrlo, estamos recolectando las opiniones de la comunidad. Su participación es vital en este proceso de toma de decisiones y agradecemos su ayuda en esta encuesta. La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) es la nueva fórmula del estado de California para determinar la cantidad de fondos otorgados a los distritos para que proporcionen programas generales y suplementarios financiados por el estado. El Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP) es el medio utilizado por la LCFF para garantizar la transparencia y la participación. Ésta es la manera en que los distritos escolares deben compartir los datos del rendimiento escolar, las necesidades, las acciones y los resultados esperados que guían la utilización de los fondos disponibles de la LCFF.

Yo soy:

- 1. Hombre
- 2. Mujer

Díganos sobre usted. Yo soy...

- 1. Padre/Miembro de la Familia
- 2. Miembro del Personal
- 3. Estudiante
- 4. Miembro de la Comunidad
- 5. Socio Comunitario

Yo soy:

- 1. Asiático
- 2. Hawaiano o de las Islas del Pacífico
- 3. Hispano o Latino
- 4. Afroamericano
- 5. Caucásico
- 6. Otro _____

¿Cuál describe mejor su función actual?

- 1. Gerente/ Gerente Sin Representación
- 2. Docente Acreditado
- 3. Empleado No-Docente
- 4. Otro

Las siguientes preguntas no son obligatorias y usted no está requerido a responderlas si no se siente cómodo en hacerlo.

¿Es su hijo/a un estudiante de inglés (EL)?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No quiero contestar

¿Es usted padre/madre de adopción temporal o foster parent?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No quiero contestar

¿Ha sido su hijo/a reclasificado a Competente en el Inglés (RFEP)?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No estoy seguro

¿Recibe su hijo/a almuerzos gratis o de bajo costo?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No quiero contestar

Elija las Escuelas Primarias o Escuelas K - 8 con las que está más asociado.

- | | | |
|--|---------------------------|------------------|
| 1. Abraham Lincoln | 11. Crocker/Riverside | 26. John Bidwell |
| 2. A.M. Winn Waldorf-Inspired | 12. David Lubin | 27. |
| 3. Alice Birney Waldorf-Inspired | 13. Earl Warren | |
| 4. Bowling Green Chacon Language & Science Academy | 14. Edward Kemble | |
| 5. Bowling Green McCoy Academy for Excellence | 15. Elder Creek | |
| 6. Bret Harte | 16. Ethel I. Baker | |
| 7. Caleb Greenwood | 17. Ethel Phillips | |
| 8. Camellia Basic | 18. Father Keith B. Kenny | |
| 9. Caroline Wenzel | 19. Genevieve F. Didion | |
| 10. Cesar E. Chavez | 20. Golden Empire | |
| | 21. H.W. Harkness | |
| | 22. Hollywood Park | |
| | 23. Hubert H. Bancroft | |
| | 24. Isador Cohen | |
| | 25. James W. Marshall | |



Encuesta de PADRES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Elija las Escuelas Secundarias con las que está más asociado.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Albert Einstein | 6. Sutter |
| 2. California | 7. Will C. Wood |
| 3. Fern Bacon | 8. No estoy asociado con ninguna escuela secundaria |
| 4. Kit Carson | 9. Otra |
| 5. Sam Brannan | |

Elija las Escuelas Preparatorias o de grados múltiples con las que está más asociado.

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Capital City School | 6. C.K. McClatchy | 12. West Campus |
| 2. School of Engineering and Sciences | 7. Hiram Johnson | 13. George Washington Carver |
| 3. Success Academy | 8. John F. Kennedy | 14. |
| 4. American Legion | 9. Luther Burbank | |
| 5. Arthur A. Benjamin Health Professions | 10. Rosemont | |
| | 11. Sacramento Accelerated Academy | |



Prioridad 1 del Estado: Rendimiento Académico de los Estudiantes

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 1 del Estado, Rendimiento Académico de los Estudiantes. Definición: El rendimiento académico de los estudiantes, como es medido por diversos indicadores incluyendo, pero si limitarse a, los datos de las evaluaciones, la preparación para la universidad y el dominio del idioma

- _____ Más clases de Kindergarten de Transición
- _____ Más programas para antes o después del horario escolar y programas escolares de verano
- _____ Más apoyo académico para los niños (por ejemplo, tutoría)
- _____ Programas académicos más sólidos (por ejemplo, lo que sus hijos aprenden durante el día escolar)
- _____ Más y mejor acceso a la tecnología (por ejem8 013 T..0002 Tw{__7 l)3.7(002 Tw3)3.8(uj)-2dosRendimisños Conble(C)3.6s



Encuesta de PADRES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Prioridad 3 del Estado: Otros Resultados Estudiantiles

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 3 del Estado, Otros Resultados Estudiantiles.

Definición: Los resultados estudiantiles, si están disponibles las materias que comprenden cursos amplios.

_____ Cursos de Nivel Avanzado (AP) (cursos que permiten que los estudiantes obtengan créditos universitarios)



Prioridad 5 del Estado: Participación de los Padres

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 5 del Estado, Participación de los Padres.

Definición: La participación de los padres, incluyendo los esfuerzos que hace el distrito escolar para pedir comentarios de los padres en la toma de decisiones del distrito escolar y de cada escuela, incluyendo cómo el distrito escolar promueve la participación de los padres en los programas para estudiantes con desventajas económicas, estudiantes de inglés (EL), jóvenes en adopción temporal (foster youth), y persona que tienen necesidades excepcionales.

_____ Visitas a los Hogares/ Proyecto de Padres y Maestros de Visitas al Hogar

_____ Equipos Académicos de Padres y Maestros



Encuesta de PADRES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Prioridad 7 del Estado: Implementación de los Estándares Comunes Estatales

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 7 del Estado, Implementación de los Estándares Comunes Estatales. Definición: La implementación de los estándares de contenido académico y del rendimiento estudiantil adoptados por la Junta Educativa Estatal (SBE), incluyendo cómo los programas y servicios permitirán que los estudiantes de inglés (EL) tengan acceso a los Estándares Comunes Estatales del contenido académico y a los estándares para el Desarrollo del Idioma Inglés.

- _____ Desarrollo profesional sobre los Estándares Comunes Estatales
- _____ Talleres de Padres
- _____ Acceso a los exámenes de práctica
- _____ Apoyo académico para los estudiantes (por ejemplo, escuela de verano, tutoría para antes o después del horario escolar, clase de intervención educativa)
- _____ Apoyo de tecnología (por ejemplo, computadoras, programas de computación)
- _____ Materiales didácticos de los Estándares Comunes Estatales
- _____ Otro

Si usted marcó "Otro" como una de las tres respuestas principales, por favor comparte qué sería "otro".

OPCIONAL: Anote otros servicios y apoyos que le gustaría que el distrito tomara en consideración.

Prioridad 8 del Estado: Acceso a los Cursos

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 8 del Estado, Acceso a los Cursos. Definición: Hasta qué punto los estudiantes tienen acceso y se inscriben en amplios cursos que incluyen materias básicas (por ejemplo, inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes dramáticas, artes, salud, educación física, educación técnica y vocacional), incluyendo también los programas y servicios que han sido elaborados y son proporcionados a los estudiantes con desventajas económicas, estudiantes de inglés (EL), jóvenes en adopción temporal (foster youth) e individuos que tienen necesidades excepcionales.

- _____ Acceso a programas especializados (por ejemplo, Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE), cursos vocacionales)