



†
†
f %
3/4
Á { 6 É É
† % † É ÷ 3/4/É/ ÉÉ ÷ / É
f Á

3/4

f

‡
/

‰
É

‡ É ÷
f

3/4 / É / É É ÷ / ÷
Á

6
/

Á

É

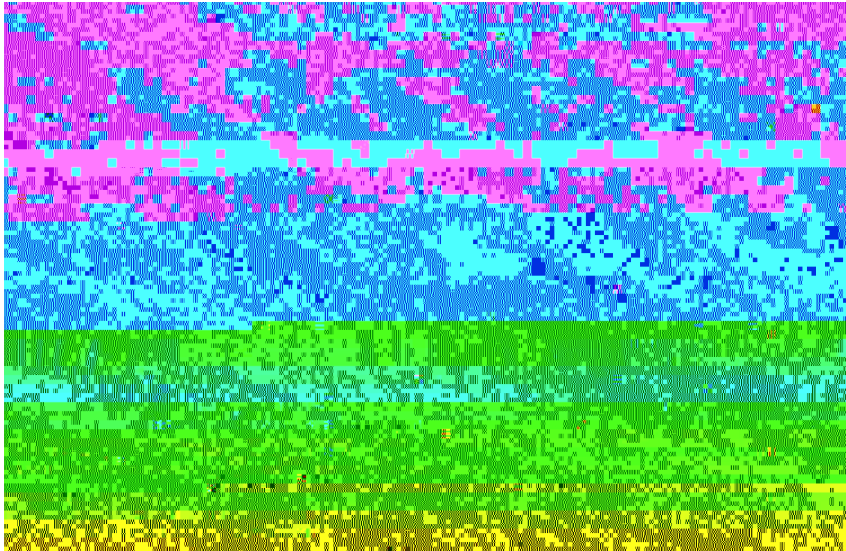
Students Have Everything They Need; We Just Facilitate The Process

/ ‡
x

É/ pÉ6

/ É

É>{



6
Á

6

É

>

É

$\frac{3}{4}$				{	
x		‡ xÉÉ		x	
É		frequency	severity	x	É

Á

- o / É 6 É É 6
- o É É W ~ x
- o É / / ~ É x É ~ /
- o 6 6 > ffÉ . f/





É

É >

%o p ~
o / / Á
É / † X Á
É 6 6 W x
> p ~
o W > É
p
† ` { >

f

/
É/pÉ6

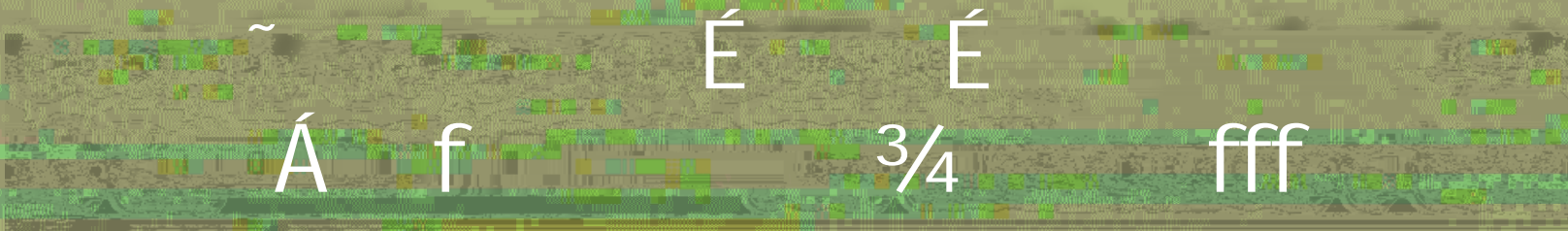
%o É

{ /
o / ö
o / † É
o Á
o †
o /

Á

/ /
o . 3/4 Á ` . Á
† %o
o > † / 3/4 É
o É 6 . X





~ É É
Á f ¾ fff

· †
† f %

¾
Á / { f É 6 f ff † Á %

~

f

/

Á

$\frac{3}{4}$

É

/

p

É

6

~

ÉÁ~

Á

f

É

É

É/pÉ6



Á



/

3/4



Á f É É

{ > /

É É

/ / / ~

W

$\frac{3}{4}$ X

É



$\frac{3}{4}$ Éy
Á W
‡ . x É
 $\frac{3}{4}$



~

- $\dot{A} \quad v$
- $> \quad /$
- $\div \sim \dot{A}x \times \dot{A} \sim \text{P}X \quad / \sim \%W f/ \times$
- $\ddagger \quad / \quad \dot{A}$
- $\acute{E} \quad \{ \quad X$
- $/ \sim \ddagger \ddagger \text{P} \%f \times y \acute{E} \quad W \triangleright \times y$



Á

V

• ×

• Á

•

!



