

School Site Council 2016-2017 LCAP Review f 2

SCUSD LCAP Workshop	DELAC meeting
---------------------	---------------

5. What else would you like to tell us about Goal 1?

Goal 2: Schools will provide students with a clean, healthy, physically and emotionally safe learning environment.

6. Do you believe that the following actions support the goal of providing students with a clean, healthy, physically and emotionally safe learning environment?

Providing staff that keeps schools clean

Strongly Agree

Agree

Not Sure

9. What else would you like to tell us about Goal 3?

Name: _____

Email Address: _____

Yes, I am interested in hearing more about the LCAP process. Sign me up for email updates.

Demographics

Ethnicity (select one)

- Asian
- American Indian or Alaskan Native
- Hawaiian or Pacific Islander
- Hispanic or Latino
- African American
- White
- Multiple
- Decline to State

Primary Role (select one 0 Tc 05/ad ()Tjc 0.0.6(r)3.6aj -0.08()Tjc R33nm (Tw 0.e[(E)-52 529.32 Tm ()Tj ET 0.2 401.(t)-1.7(i)-7.7(pl)-7.7(e)]TJ4BT /P <</MCID 12 >>BDC 0 scr

K K Š R 0 i A & \$ 3 Q P 2016 F 2017

£ u ĭ v (μ _ À · š Z u P] X d] v š È % Z £ v Z »] š Z] Ć Ć š (μ v š Ć [v P Z } Z } Z š \$ £ v } š Ć Ć š Ć Z w P Ć o À] X • °
% Z · š ³ Z] Ć Ć · μ Ć v P Z a Ć Ć (μ _ À · À À] Z · v P š Ć] X

1. + Ñ F . K X 6 D F U D P H Q W R P á L F Y Q J ý Ć Ć K ĭ P Q J ĭ J ě Š Ĭ Ā Ĭ Ā Ć Ć P Ĭ Q K Y Ĭ K D \ W K D P G ö E © W N ä E
n à y (2 0 1 5 - 1 6) N K { Q J " & K Ñ Q W © W F § Q Ā X F y

† % § Q N K Š R V i W N Ā K R ≠ F K m . † % X Û L + Ñ S ê \ % Ĭ Ć P & Ō 9 © Q

† % X Û L K Ñ S ê \ % D Q & Ō 9 © Q † % X Û L + Ñ S

			FK³F	ÿ × QJ	ÿngý
--	--	--	------	--------	------

5. LÅX Ju NKiF TXt Yİ PXÖQ 0éF 7LrX 7U máQJ KÑF VÁ FXQJ íQJ FKR KÑF VLQK PÝW P{L WU máQJ KÑF W±S V¥

0éF 7LrX 7U máQJ KÑF VÁ FXQJ íQJ FKR KÑF VLQK PÝW P{L WU máQJ KÑF W±S V¥
 6. 4Xt YS Fy WLQ U9QJ FiF KR)W ÿaQJ WKHR VDX K_ WUK PmF WlrX OFXIQ P)QK ĐCQ WRfj QKMF
 O3Q WKK FK-W"

&XQJ íQJ QKkQ YLrQ JLó YË VLQK FKR \ +RjQ WRjQ xQJ Không
 FK³F

;LQ QÝS EŞQ NKÇRy MòWsoD (bX 744)R

Encuesta de LCAP para el Año Escolar 2016-

Muchas gracias por su participación. Los comentarios son muy importantes en este proceso y serán útiles para mejorar el futuro.
Por favor tome cinco minutos para ~~compartir~~ ^{compartir} sus opiniones con nosotros.

1. SCUSD desea recibir comentarios de la comunidad. ¿Nos ha dado sus opiniones ~~o ha asistido a~~ ^{o ha asistido a} reuniones sobre el LCAP este año escolar (201516)?(Elija todas las respuestas correspondientes)

- † Encuesta del Plan Estratégico durante el otoño
- † Reunión del Consejo Escolar o del ELA ~~Escuela~~
- † Taller de LCAP de SCUSD
- † Taller del Presupuesto de LCAP de SCUSD
- † Taller sobre los Datos de LCAP de SCUSD
- † Reunión del Comité Asesor de LCAP
- † Reunión del DELAC
- † Otra reunión comunitaria
- † No he participado hasta el momento de llenar esta encuesta

2. Si no ha participado en actividades previas de LCAP, por favor díganos ~~por qué~~ ^(Elija todas las respuestas correspondientes)

- † La hora no fue conveniente para mí
- † Por conflicto con mi horario ~~trabajo~~
- † El lugar no fue conveniente para mí
- † No supe que había reuniones del Plan Estratégico o LC
- † No creo que mi opinión le importa al distrito
- † No me interesa el tema

3. ¿Qué le gustaría decirnos sobre su experiencia con nuestro alcance a la comunidad?

Meta 1: Aumentar el porcentaje ~~de~~ ^{de} estudiantes que están en camino a graduarse preparados para la universidad y sus profesiones.

4. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan ~~la preparación~~ ^{la preparación} de más estudiantes para la universidad y sus profesiones?

	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Menos estudiantes por aula desde Kindergarten de Transición (Early Kindergarten) hasta tercer grado.					
Expandir las oportunidades para que los estudiantes experimenten el aprendizaje en base al trabajo y la educación de carreras técnicas vocacionales durante la preparatoria.					
Aumentar la cantidad de consejeros académicos en las escuelas secundarias y preparatorias.					
Mantener los programas de Kindergarten de Transición (Early Kindergarten).					

Ampliar los programas que brindan a poyo a los estudiantes Aprendi

5. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 1?

ay¿Ha2 al qay¿Hay alaua

¿Hay al

9. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la encuesta?

Nombre: _____

Correo electrónico: _____

† Sí, estoy interesado en averiguar más sobre el proceso de LCA. Por favor, envíeme información actualizada por correo electrónico.

Información Demográfica

Grupo Étnico (Elija uno)

- † Asiático
- † Indígena Americano o Nativo de Alaska
- † Hawaiano o de las Islas del Pacífico
- † Hispano o Latino
- † Afroamericano
- † Caucásico
- † Más de un grupo étnico
- † No quiero contestar

Función Principal (Elija una)

- † Padre/Tutor
- † Estudiante
- † Personal Certificado Maestro/a
- † Personal Certificado Otro
- † Personal No Docente Escuela
- † Personal No Docente Oficina del distrito
- † Personal No Docente Otro lugar
- † Gerencia /Administrador
- † Miembro/Socio Comunitario

¿Con cuál escuela(s) está usted asociado?

Por favor devuelva las encuestas en Cady A. Morrison (box 744) o llene la encuesta por internet en el

:he`m[jf[hLAP20162017nr`\hi^i ^i_[]

;eZ]h^Zjbf \Zk aZ mqZklb_J\Zhdg^ZpbZgbb_gv \Z`gu \ijhp_kk_gZr_]h ieZgbjh\Zg\byevghbo
gZijZ\e_gbmjwph_klkmZemcku^Z_ebiylvfbgml qlh[u ih^_eblvky k gZfb \Zrbfb khh[jZ`_g

-
1. SCUSDjbgbfZ_l j_dhf_g^Zpbb hl h[s_kl_gghklb <u ih^_ebebkw[k\kbjZgCgPbiwhbeeb ihk_
mq_[ghf]h-16)? (Hlf_lvl_ \k_ f_jhijbylby \ dhlhjuo):\u ijbgbfZeb mqZklb_

† Hk_gzyd_lZ

9. Qlh [u \u ohiEb ^h3Z\biv d pEb

2016-2017 LCAP Daim Ntawv Soj Ntsuam

Ua tsaug rau koj txoj kev koom tes. Muab kev xav yogi b qho uas nyuab rau kevua cov ntaub ntawv no thia nyuab rau kev koom tes. Thov siv tsib nas this los qhia peb txog koj txoj kev xav.

1. SCUSD caw lub zej zos tuaj tawm tsis koj paub rau qhia txog koj kev xav, lossis koom nrog ib lub rooj sib tham ntawm LCAP rau (Xaiv tag nrho cov uas koj koom rau):

Kev soj ntsuam rau lub caij (Fall) txog qhov Strategic Pla	LCAP Pawg Tuav Xam Rooj Sib Tham
School Site Count lossis ELAC Rooj Sib Tham	DELAC Rooj Sib Tham
SCUSD LCAP Rooj Cob Qhia	Lwm Lub Rooj Sib Tham Hauv Lub Zej Zos
SCUSD LCAP Budget Rooj Cob Qhia	Kuv tsis tau koom nrog ib lub li txog rau thaum teb da
SCUSD LCAP Data Rooj Cob Qhia	soj ntsuam no

2. Yog koj tsis tau koom nrog LCAP ib lub rooj sib tham dua los li, thov qhia seb vim licas. (Xaiv tag nrho cov uas raug rau koj):

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a Sijhawm tsis zoo | a Tsis paub tias muaj rooj sib tham Strategic Plan lossis l |
| a Cuam tshuam nrog sijhawm ua haujlwm | a Tsis xav tias kuv kev xav yuav tseem ceeb rau lub hauv |
| a Qhov chaw tsis nyob ze ntawm kuv | a Tsis nyiam lub ntsiab lus uas tham txog |

3. Koj xav qhia dabtsi rau peb txog qhov uas koj paub nrog rau peb kev nrhiav kev pab rau hauv lub zej zos

HomPhiag 1: Nce tus feem poms

					ZooKiag
--	--	--	--	--	---------

Nthuav kom muaj kev xaiv ntau rau cov tub/nxhais kawm ntawv kawm kom p Pom Zoo Hee Pom Zoo Tsis Paub Tsis Pom Zoc Tsis Pom Zoc Kiag
 kev ua haujlwm thiab cov kev kawm haujlwm thaum mus kawm rau cov high school Meej

5. Puas muaj dabtsi ntxiv uas koj xav qhia rau peb txog lub hom phiaj 1?

Hom Phiaj 2: Cov tsev kawm ntawv yuav tsum muaj tej chaw kom huv si, noj qab haus huv, tsis hais sab nraud los sab hauv tib si kom kawm tau yam yooj yim kaj siab lug rau cov tub/ntxhais kawm ntawv.

6. Koj puas ntseeg tias rau kev nqes tes hauv qab no yuav pab tau lub hom phiaj muaj tej chaw kom huv si, noj qab haus huv, tsis hais sab nraud los sab hauv tib si kom kawm tau yam yooj yim kaj siab lug?

Muaj cov neeg ua dejnum pab tu cov tsev kawm ntawv kom h	Pom Zoo Hee	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo
Siv ib qhov program thoob plaws hauv cov tsev kawm ntawv los txha kev txais tos zoo, yog ib lub chaw zoo nrog rau kev xyaum zoo.	Pom Zoo Hee	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo
Ntiav cov district nurse ntxiv	Pom Zoo Hee	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo
Ntiav cov social worker	Pom Zoo Hee	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo

7. Puas muaj dabtsi ntxiv uas koj xav qhia rau peb txog lub hom phiaj 2?

Hom Phiaj 3: Cov Niamtxiv, tsev neeg thiab cov muaj feem xyuam (stakeholders) hauv lub zej zos yuav tsum muaj kev pab tau koj kev

2016 -2017" ■ LCAP @ï

OAM Ø,´ ó87 ÄFI@ï F~0;],´L I# _)ç 4 } ??» È 9 Ù ì 7 > A A Z ¶ ? ; ÷ Ä @ ù 4 } 8 á Ä 6 JH87 A A 6 Ù Ø,´ ## Ä

1. SCUSD ÷ @ ù / n p È ??» Ä Ø " 6 Ù ??» F . *] ¶ ú " ■ p-2015-16p, ð Tì LCAP 3A Ù ÄF" ÷ p 9 F™ 8 Å Ö

† /ù " ` + • @ 8 ³ @ ï

† LCAP N — • 3 3A

† " Q * 6 » 3 F ELAC 3A

† DELAC 3A

† SCUSD LCAP.D @ > 3

2. ² ì Ø " Ä 9 ó Ð { },´ LCAP # k È @ ù @ Ù 0 @ Ù Ø,´ ï Ä ÄF" ÷ p 9 F™ 8 Å Ö

† r K Ä , = é ï

† = . F f 9 ` + • @ 8 ³ F LCAP 3A

† 3A 87 ÖE 0 ; > • 0 ±

† = (A,´ ??» 9 Ù ¼ " p

† 3A ` U , = é ï

† = @ ; N | = O88CÓ

Q M] ¼ Q JED > ,´ " Gÿ

--	--	--	--	--

MŽ h < ? < ? = . ê Ê = < ?

5. •F' 9 ðTì # z@d A AL ì- I1 Û



- I 2 Ö " Q &ê "+O È\$5%, È • ç ÈDÛQ ¼ ð O 1 ~, ' "6 *à ³ Ä

6.

